## The Inner Light

Parshas Betta'aloketha

ch. 3

would hear the Voice speaking to him from between the two cherubs on the ark cover over the Ark of Testimony. [God] thus spoke to him.

ch. 8

<sup>1</sup> God spoke to Moses, telling him to <sup>2</sup> speak to Aaron and say to him, "When you light\* the lamps, the seven lamps shall illuminate the menorah."\*

<sup>3</sup> Aaron did that, lighting the lamps to illuminate the menorah, as God commanded Moses.

<sup>4</sup> The menorah was made of a single piece of beaten gold. Everything from its base to its blossom\* consisted of a single piece of beaten metal. The menorah was thus made exactly according to the vision that God showed Moses.

## 3 Sten Mishonel . E. Belovski - El.].

4

The sidrah opens with a brief description of the Menorah in the Mishkan and the command that Aharon and his descendants are charged with its lighting. This follows directly after the lengthy description of the offerings brought at the dedication of the altar, described at the end of Parashas Naso. The connection between these events is the subject of a well-known midrash:

We find above that all of the tribes brought offerings, except for the tribe of Levi. Who was the prince of Levi? None other than Aharon, and Aharon did not offer together with the other princes. He said, "Perhaps the tribe of Levi is not acceptable because of me." God said to Moshe, "Go and say to Aharon, I have prepared you for greater things than that!...As for the sacrifices, they are only applicable when the Beis HaMikdash stands. But the lights are everlasting...and all of the berachos which I gave to you so that you may bless My children will also never be canceled."

(Midrash Tanchuma, Beha'alosecha 5)

It is not clear to me why Aharon was satisfied with the lighting of the Menorah, whereas he appears not to have been happy with the twice-daily incense, which the verses consider praiseworthy, or with the animal and daily flour offerings or the Yom Kippur service, all of which could be performed only by him. He could enter the Holy of Holies, stand in God's Temple, and utter blessings in His name. Indeed, the whole tribe of Levi were servants of God...It is also well known that when the Beis HaMikdash is not extant and the sacrifices are canceled, lighting the Menorah also becomes defunct. Rather, this midrash hints at the Chanukah of the Chashmonaim [the Chanukah familiar to us], which applies even after the Destruction...

(Ramban, Bemidbar 8:2)

19'Be 716 5

וצריך עיון, דבמה נחשבה נר חנוכה כהמשך לעבודת המנורה במקדש, דלכאורה נר חנובה לאו עבודה היא כלל, אלא מצות הדלקה בעלמא, וגם בחוץ היא, ואיזה שייכות יש בין עבודת המקדש לנר "ויעש כן אהרן" (פסוק ג') בוה"ק מפרט דאלל בריאת האור כמיב "ויהי אור", ולא כמיב "ויהי כן" כבשאר ששת ימי בראשים, משום שלא נתקיים האור באותו שלמות כמו שוברא, וכמו שאמרו

סו״ל (בראשים א - ד ברש״י שם) ״ראהו
שאינו כדאי להשממש בו רשעים והבדילו
לגדיקים לעחיד לבא״ (ואור זה הוא מה
שנקרא בספה״ק <u>"אור הגנוז</u>"). ולכן כמיב
אנקרא בספה״ק <u>"אור הגנוז</u>"). ולכן כמיב
מצכודמו עשה את ה״כן״ שהי׳ מסר
במבודמו עשה את ה״כן״ שהי׳ מסר
בהבריאה, שע״י הדלקת המנורה המשין
אחרן הכהן את האור הגנוז. וברש״י
ארעש כן אחרן״ - ״להגיד שבמו של אחרן
שלא שינה״, היינו שכל המ׳ שנה שהדליק
את המנורה כנ״ל הי׳ ממשיך בעבודמו את
האור הגנוז, בכל יום רום מ׳ שנים רלופים
לא שינה״, מכל יום רום מ׳ שנים רלופים
לא שינה״ מנעבודמו, שהי׳ באומו המדרגה

הבאנו דברי המדרש, שגם למשה היתה חלישות הדעה. שלא השתתף בנדבה לחנכת המשכן, ואמר לו הקב"ה, חייך שדיבורך חביב עלי יותר מן הכל (וי"ר פ"א, ו'). ובארנו שם, שלפיכך נאמר אחר חנכת הנשיאים: "ובבא משה אל א"מ... וישמע את הקול מדבר אליו..." ודרשו חו"ל, שרק משה שמע את קול ה' מעל הכפרת ובלעדו לא היה מי שימסור את דברי ה' לב"י, וזו היתה "נדבת משה למשכן", ע"ש.

מנוכה.

2) במדרש רבה כאן (טו - ח) "ובבוא משה אל אחל מועד לדבר אתו, מה דבר אליו - בהעלותך את הנרות", ע"כ. והכוונה סתומה, ובעניני חנוכה (יו"ט של תושבע"פ אות בי) כתבנו ע"פ דברינו כאן ששתי הפרשיות הן בענין נתינת התורה בהמשכן, תושב"כ ותושבע"פ, וזו היא כוונת המדרש שמיד אחר הציור של מסורת תושב"כ בסוף פי נשא, מיד - דבר אל אחרן בהעלותך וכוי, שיחד עם המסורה של תושב"כ תחיי המסורה של תושב"כ תחיי המסורה של תושבע"פ כל מי שנה במדבר. וע"ש אות די דיש לומר ביאור אחר בדברי המדרש, ובקיצור, דכמו שבבריאת העולם היי דיבור הראשון "יהי אור" כן כאן היי דיבור הראשון אחר הקמת המשכן (שהמשכן הוא ציור של העולם, ע"ש) בענין הדלקת הנרות, ע"ש.

10

12/82 511c 8a

ויש לבאר עוד כזה. דהנה הנשיאים חידשו קרבנות שלא מצינו כאלה בחורה, ומשה רבינו לא רצה לקבלן מהם, עד שנאמר לו "קח מאחם" (לעיל ז - ה). ונמלא דהנשיאים כיוונו להאמת ומדעת עלמס השיגו אם פרשה זו הכתובה בחורה. ובמדרש רבה שם נדרש על כ"ח מהנשיחים בחופן חחר, ומשמע שכ"ח מהנשיאים כיון כוונה אחרת בהקרבת קרבנותיו כמש"כ שם הרמב"ן (ז - ב), חו היא בחינת חושבע"פ, שכ"א מהנשיאים הביא לפי השנתו, כפי מה שהבין משורש נפשו, ועי׳ בביאורינו בעניני חנוכה ששם הארכנו לבאר כי מושבע"פ גנחה וקדורה היא בנפשוחיהן של לדיקים שוכו הנשיאים להשגה זו כ״א לפי התושבע״פ הגנחה בשורש נפשו. ועתה מוכן היעד חלישות הדעת של מחרן הכהן שלח היי שם לח הוא ולא שבטו, שלא זכו להשיג מה שהשיגו הנשיחים, וחשב שחין להם חלק במושבע"פ, ולכן בה הפיום לההרן "שלך גדולה משלהם שאתה מדליק ומטיב את סנרומ", היינו אדרבה שבהדלחת הנרומ כא עיקר ההשפעה של חושבע"ם ואהרן הכהן מיוחד הוא לעבודה זו כי שורשו הוא מתושבע"פ כש"נ

ובשפח"ק מכיחים נשם הבעש"ט דהמור של מסלת הברימה ענם בחורה, רי"ל דהכוונה היא דהמור שענם הוא האור של מחשבע"פ (כמו שהבאנו דאור המעורה הוא יאור הגנות", וכמו שנתבאר למעלה דהאור הבא מהמעורה הוא מחשבע"פ). ועדי הדלקת המעורה המשיך אהרן אותו האור, האור הגנח, האור של חושבע"פ שגנח האור הגנח, האור של חושבע"פ שגנח הוא בתוך המושב"כ, וואהרן הכהן בעבודתו המשיך זה האור לכל הדורות, דגם כשמרב הבית יש עדיין אותו האור דגם כשמרב הבית יש עדיין אותו האור הגנח המשיך זה האור לכל הדורות,

ולהגין דברי הרמב"ן נריכים להקדים שכבר נמבאר בארוכה (באו"ג למנוכה) כי נר מנוכה יסודו הוא האור של מושבע"פ, ואכ"מ להאריך בזה, אבל נבאר ענין המנורה במקדש שגם היא יסודו -השפעת מושבע"פ,

ופרחים של המנורה, עייש.

אבל יו"ע של חנוכה היא מסוג אחרת לגמרי, וקדושת חנוכה נובע כולה מנפשוחיהן של דיקים, וקדושת הנוכה נובע מקדושת ישראל, והי" נס מחורה שבע"פ הסדורה וגנוזה בחוך נפשוחיהן של דיקים, ולכן נשאר זכר הנס ג"כ בעל פה, ולא נחנה ליכתב, כי נס זה אין לה שייכות להניסים של חושב"כ, כי אותן ניסים הניתן ליכתב היו מההנהגה של חושב"כ, ההנהגה ע"י הנביאים, ולכן אסתר שיש לה עדיין שייכות לתקופת בית ראשון ניתן ליכתב, (ומפני שה" בסוף התקופה למשון ניתן ליכתב, (ומפני שה" בסוף התקופה

5.3, 86

שבעת הגרות - משום שמחורם שכעל סס נכלל שבעת הכשת שנוי ידיעה כל מתכשם 6"ל לכל לכמ'ם עיקרי חורב - כש ששרי כלמים

i2

3 (ע" בפי הנצי"ב בפי תצוה, ויקחל ופקודי בענין המנורה, ואחד מחידושיו הוא שבכל חציורים של מעורה המנורה הם גנוזות סודות התורה, ולכן מצינו במדרש (בר"יר פי צא - ט) שרי טרפון בשעה ששמע דבר המנורה הם גנוזות סודות התורה, ולכן מצינו במדרש (בר"יר פי צא - ט)

טוב חיי אומר ייכפתור ופרחייי, כי מח שתלמיד ותיק עתיד לחדש הוא עייי כח שנרמו בהכפתורים

13

בתב הרמב"ם (פ"ד דחנוכה הי"ב) מלוח נכ חנוכה מלוה חביבה היא עד מאד וכו' וכחב השם משמואל כי הרמב"ם נחכוין בזה למה שדרשו חז"ל עובים דודיך מיין, חביבין דברי סופרים יותר מיינה של חורהיי, ולכן כחב בזה לשן חביבה היא עד מאד כדרשת חז"ל שמלוה מד"ם היא חביבה, ומה שכחב רבינו כאן ביותר משאר מלוח מד"ם, כי חנוכה היא יסוד של חושבע"פ ומלבד שהיא מלוה מד"ם עיקר יסודה היא מחושבע"פ, ואורה הוא אורה של חושבע"פ, וכן מלינו בנמרא (שבח כג) ששאלו היכי מברך אשר קדשנו במלוחיו ולונו היכן לונו, ולמה דייקא במלוח חנוכה מלינו שאלה זו ולא בשאר מלוח דרבנן, אלא כי הוא יסוד של כל הענין של חושבע"פ, והוא יו"ט של חושבע"פ.

ונתיישב בזה כוונת הרתב"ן, דהשפעת מושבע"פ שע"י הנרות לא פסקה, דגם בנרות חנוכה יש השפעת אורה של מושבע"פ כמו שהארכנו בעמני חנוכה, ולכן "שלך גדולה משלהס", שההשפעה של מושבע"פ עדיין קיימת היא ע"י נר מנוכה, ואף דנר מנוכה בחון הוא, מ"מ מאירה אור המנורה מפתח הבית של כל איש ישראל, ואור זה הוא האור שהי מאיר שראל, ומור זה הוא האור שהי מאיר מושבע"פ, שהוא אומו האור שהי מאיר בהרחב במקדש, וכעין זה כתב כאן הנלי"ב בהרחב במקדש, וכעין זה כתב כאן הנלי"ב בהרחב במקדש, וכעין זה כתב כאן הנלי"ב בהרחב

מול פני המנורה", היינו, כי האור הגנח במנורה עדיין גנח הוא עד היום, ואהרן הכהן הפעיל זאח בעבודמו שיהי האור גנח עד סוף כל הדורום, וכמו שע"י עבודת אהרן בשמו המשיך בעבודתו את האור של מושבע"פ הגנח בהמנורה, כן הפעיל בעבודתו לכל הדורום, שבשעת הדלקת נר מנוכה ממשיכים אומו האור, הדלקת נר מנוכה ממשיכים אומו האור,

בנרות מנוכה, וכמו שכמב ה"רוקח" של"ו נרות שמדליקים במנוכה הם נגד ל"ו שעות שהאיר אור הגנח בתחילת הבריאה, ומבואר בזה הלשון שהביא הרמב"ן מהמדרש "א"ל הקב"ה למשה לך אמור לאהרן אל תחירא וכו' הקרבנות כל זמן שבית המקדש קיים הן נוהגין, אבל הנרות לעולם אל מול פני המנורה". וכתב הרמב"ן שהכוונה לנרות מנוכה, והיינו

שמהרן הוא שהמשיך אור זה לעולם.

که

ומכל עבודות המשכן בחר הכתוב במעשה המנרה להדגיש את קרבנה של מרים (ע"י נכדה בצלאל) ע"פ דברי התנחומא (בהעלותך ו'), שמשה שכח כמה פעמים את מעשה המנרה. עלה ושאל, ירד ושכח, עד שאמר לו ה׳. לך אצל בצלאל והוא יעשה אותה. ירד משה ואמר לבצלאל, מיד עשאה, התחיל משה תמה ואומר. אני כמה פעמים הראה לי הקב"ה ונתקשיתי לעשותה ואתה שלא ראית אותה עשית מדעתך בצלאל בצל אל היית עומד... עכ"ל. ולפיכך נבחרה מלאכת המנרה להיות קרבנה של מרים ע"י בצלאל נכדה. מכיון שמלבד בצלאל לא ידע איש לעשותה. נמצא שלפ׳ הנשיאים נסמכו "קרבנות״ ג׳ פרנסי ישראל: של משה - ובבא משה...וידבר אליו: של אהרן בהעלתך את הנרות ושל מרים ע"י נכדה בצלאל -- ווה מעשה המנרה.

כליו בזכות חור בן מרים, שנהרג על קה"ש (ולא נבחר אורי בן חור מפני שהיי שרוי אז באבלות על אביו שנהרג, ואין השכינה שורה מתוך עצבות, ובנין בהמ"ק היי זקוק להשראת השכינה על המנצח על המלאכה). נמצא שגם הפרנס הג' (מרים) תרם תרומה גדולה לבנין המשכן ע"י נכדה בצלאל, ווה נרמז בפסוק הבא: "וזה מעשה בעלאל, ווה נרמז בפסוק הבא: "וזה מעשה בעשייתה ושאל כמה פעמים מאת הקב"ה) עד ירכה עד פרחה מקשה הוא (עד שהראה הקב"ה למשה את תבניתה, מנרה של אש) כמראה אשר הראה ה' את משה כן עשה את המנרה".

ומרים.

מסרנס הג׳, מה תבא עליה, וכי היא לא זכתה כלום בבנין הבית? והנה בסוף בשלח נאמר: "ומשה אהרן וחור עלו ראש הגבעה" להתפלל, ובארנו שם, שכל הג׳ רועים — פרנסים היו מחויבים להציל את העדר בשעת סכנה, אלא שלאו אורח ארעא. שאשה תעמוד בתפלה עם אנשים, ולכן בא במקומה בנה חור, שסופו (שנהרג על קה"ש על שמחה בעושי העגל) מוכיח על תחלתו, שהיה ראוי לעמוד בתפלה עם משה ואהרן. ובפ׳ תשא בארנו, שבצלאל בן אורי בן חור נבחר למעשה המשכן וכל

## 20 A Tribite to the Taker Rebetzin

People are mistaken in thinking that there is only one Massorah and one Massorah community; the community of the fathers. It is not true. We have two massorot, two traditions, two communities, two shalshalot ha-kabbalah—the massorah community of the fathers and that of the mothers. "Thus shalt thou say to the house of Jacob (= the women) and tell the children of Israel (= the men)" (Exodus 19:3), "Hear my son the instruction of thy father (mussar avikha) and forsake not the teaching of thy mother (torat imekha)" (Proverbs 1:8), counseled the old king. What is the difference between those two massorot, traditions? What is the distinction between mussar avikha and torat imekha? Let us explore what one learns from the father and what one learns from the mother.

What is torat imekha? What kind of a Torah does the mother

pass on? I admit that I am not able to define precisely the massoretic role of the Jewish mother. Only by circumscription I hope to be able to explain it. Permit me to draw upon my own experiences. I used to have long conversations with my mother. In fact, it was a monologue rather than a dialogue. She talked and I "happened" to overhear. What did she talk about? I must use an halakhic term in order to answer this question: she talked

inyana de-yoma. I used to watch her arranging the house honor of a holiday. I used to see her recite prayers; I used to watch her recite the sidra every Friday night and I still remember the nostalgic tune. I learned from her very much.

25 Stem Mishmel - [dirk. Belowk)]

22

My holy father explained the essential difference between kohanin and Levi'im. The task of the Levi is to connect earth to heaven. His role in the Beis HaMikdash is as a singer. Through his beautiful melodies he inspires the people to turn heavenwards, lifting them from their physical limitations to the spiritual world. The kohen, on the other hand, connects heaven to earth. He draws the presence of God into the Beis HaMikdash, the fire onto the altar, and infuses the world with the Divine. Perforce, the Levi's service is performed in public, whereas that of the kohen is practiced away from the public eye, reflecting its intensely holy nature.

2

One learns much from father: how to read a text—the Bible or the Talmud—how to comprehend, how to analyze, how to conceptualize, how to classify, how to infer, how to apply, etc.

One also learns from father what to do and what not to do, what is morally right and what is morally wrong. Father teaches the son the discipline of thought as well as the discipline of action. Father's tradition is an intellectual-moral one. That is why it is identified with mussar, which is the Biblical term for discipline.

23

Most of all I learned that Judaism expresses itself not only in formal compliance with the law but also in a living experience. She taught me that there is a flavor, a scent and warmth to mitzvot. I learned from her the most important thing in life—to feel the presence of the Almighty and the gentle pressure of His hand resting upon my frail shoulders. Without her teachings, which quite often were transmitted to me in silence, I would have grown up a soulless being, dry and insensitive.

ועוד שהאשה הטובה היא כבה לכין כה" בשתי את בנה לבית המדרש לפי שהיא מצויה, בבית. והיא מרחמת עליו בכמה מיני געגועין "2 כדי להמשיך אותו אחר למוד התורה מנעוריו. וגם כי יוקין לא יסור ממנה "4 ולכך ראויה האשה להתפלל \* לשם יתברך בשעת הדלקת הגר

של שבת שהיא מצוה מוטלת עליה • שיתן לה ה' בנים מאירים בתורה, כי התפלה יותר בשמת בשעת עשיית המצוה, ובזכות נר שבת שהוא אור תזכה לבנים בעלי תורה הנקראת אור שנאמר: כי נר מצוה ותורה אור 23, וכן דרו"ל 24: האי מאן דרגיל בשרגי הויין ליה בנים תלמידי חכמים.

This helps us to understand the complaint of Aharon recorded in the midrash. He was, as the text takes pains to point out, the prince of the tribe of Levi, even though he himself had been promoted to the rank of kohen. As their leader, he wanted to have a part not only in his distinct Divine service as a kohen, but also in the separate, Levitical style of worship. He had already been promised exclusive rights to all of the special sacrificial duties in the Beis HaMikdash — the heaven-to-earth connection. Now, to match the princes of every other tribe, he asked for a role within his own tribe — the rights to an act or service which reflected the modality of earth to heaven. In response, God promised him the lights of the Menorah (or whichever menorah we decide the midrash is describing). That the act of lighting the Menorah is a Levitical type is apparent from examining its presentation in the verses:

When you light [literally, "raise up"] the lights, the seven lights shall throw light toward the face of the Menorah.

(Bemidbar 8:2)

When you light — [Rashi notes that this word really means "raise up" and comments that] since the flame arises, the word for "raising" is written in the context of the lighting, for one needs to light [hold the taper next to the wick] until the flame arises on its own.

(*Rashi* loc. cit.)

28

As we see, the Torah goes out of its way to indicate that not only must Aharon light the Menorah, but the flames must rise heavenwards before the act of lighting is considered complete. This symbolizes Levi's style of worship — raising the physical toward God, igniting enthusiasm for matters spiritual in the hearts of the people. So the lighting of the Menorah is a Levitical activity carried out by a kohen.

When exile occurs, the whole order of things alters, and the profundity and confidential nature of the Divine service is under threat. This is reflected by the Hebrew word for "exile," galus, which finds its root in the word galui (revealed). Exile for klal Yisrael is a time when the forces of evil attack the most sacred parts of Jewish life, threatening to profane and reveal that which is concealed. The risk is too great, and so the Divine worship in the Beis HaMikdash is interrupted.

32 . Torah Studies- Ed. Backs

The lamps of the Menorah of the Sanctuary are a symbol of the Jewish soul—"The lamp of the L-rd is the soul of man." And the seven lamps, the branches of the Menorah, are the seven kinds of Jewish soul. 5 Aaron's task was to raise up every soul, to bring out the Divine within the Jew from its concealment in the subconscious.

The Rabbis sought an explanation for the fact that the word "raise up" (behaalotecha) is used, instead of the more obvious "light" or "kindle." And they concluded that the verse meant that Aaron was to kindle them "until the flame rises up by itself."6

Aaron's spiritual achievement was therefore not only to light the flame in the souls of the Jewish people, but to take them to the stage where they would give light of their own accord. He did not simply create disciples, people who were dependent on his inspiration. He engendered in them a love of G-d that they could sustain without his help.

33 In the Gorden of the Torah

Interpreting this concept allegorically, each of the expressions *Rashi* uses reflects a fundamental concept.

"The flame" — Every person is potentially "a lamp." But a flame realizes the potential, producing radiant light.

"Rises" — A person should not remain content with his current level, no matter how refined. Instead, he should seek to proceed further, searching for a higher and more complete degree of Divine service.

"On its own" — A person must internalize the influence of his teachers until their light becomes his own. The knowledge he learns should endow him with the power to "shine" independently."

29

Using the concepts gained thus far, we can begin to understand the Ramban, who noted that since even the lighting of the Menorah was canceled when the Beis HaMikdash was destroyed, the promise made by God to Aharon referred to the menorah of our annual Chanukah.

It is of great significance that the menorah of Chanukah is the only vestige of the Beis HaMikdash service which remains with us. The Divine service, as we have already briefly mentioned, is an intensely holy matter, one which expresses the deepest and most spiritual of concepts. As such, it must be performed in a private, secluded domain, behind the walls of the Beis HaMikdash.

None of this, however, applies to the earth-to-heaven approach of the Levi. Since his role need not be played out in a spiritually private place, he can inspire people to turn to God in any circumstances. This means that the lighting of the menorah, which is of a Levitical nature, can endure throughout the exile. Its intense and holy light can continue to illuminate Jewish life wherever klal Yisrael may be. In fact, the explicit aim of lighting the menorah of Chanukah is to publicize the great miracle which happened in the time of the Chashmonaim. While all other aspects of the service in the Beis HaMikdash are damaged and nullified by galus, the lighting on Chanukah actually thrives on exposure to the outside; the deeper the exile and the greater the grip of the anti-spiritual forces, the more effective its message.

We can well understand why Aharon was comforted by the offer of the lamps of Chanukah, for in the merit of his descendants the Chashmonaim, klal Yisrael have the radiance of their light until this day.

Moreover, he should "rise on his own," i.e., the desire to proceed should become one's own nature. Even without the encouragement of others, he should continually seek to advance.

Similarly, when teaching others, our intent should be that they also become "a flame which rises on its own" — independent lamps who spread the "light of Torah" throughout their environment.

35

A teacher should therefore not try to push all his students in a single direction. Instead, he should appreciate the gifts of each individual and cultivate their expression. Even when teaching the universal truths of the Torah, a teacher's goal should not be conformity. Instead, he should try to enable every student to internalize these truths in a manner that suits his own nature.

<sup>6</sup> There were, however, some men who had come in contact with the dead, and were therefore ritually unclean, so that they could not prepare the Passover offering on that day. During the course of that day, they approached Moses and Aaron.

7 "We are ritually unclean as a result of contact with the dead," the men said to [Moses]. "But why should we lose out and not be able to present God's offering at the right time, along with the other Israelites?"

8 "Wait here," replied Moses. "I will hear what orders God gives regarding your case."

37

שם. פרש"י ראויה היתה פרשה זו ליאמר ע"י משה וכו׳ אלא שזכו אלו שתאמר על ידיהן. תמוה בשלמא בבנות צלפחד (להלן כו ה) השמיענו גדולתן, אבל הכא שלא פירש הקרא שמותיהן לא ידוע לנו מוה כלום מי הם הגדולים, וא"כ לאיזה צורך כתבה תורה זה. וצריך לומר שהוא ללמוד מזה גודל המבקש לעשות מצוה באהכה ראוי שתנתן המצוה על ידו, דהא כיון שלא נצטוו לא היה להם משום מה לחשוש ומה איכפת להו מה שלא מקיימין כיון שלא נצטוו, אלא הוא משום שרצו לקיים המצוה מצד אהבה וחביבות מצות הי. ולכן לא נזכרו שמוחיהן שאו היה מקום לומר שמפני גדלותן זכו שתאמר על ידן וכדאמרינן בבנות צלפחד שנתפרשו שמותיהן, אבל כיון שלא נתפרשו ולא ידוע לנו גדלותן חוינן שרק מצד רצונם לקיים המצוה וכו. ומזה יש לנו ללמוד איך שצריך לקיים מצות ה' באהבה ושמחה, כי אף שאין שייך שתינתן על ידו, שכבר ניתנה כל התורה ע"י משה, מ"מ השכר הגדול שראויה

שתנתן על ידו הרי ראוי ליתן להם, ומשום כן

יוכר שתינתן להם הבנת כל התורה.

הגר"מ רובמן זצ"ל בספרו "זכרון מאיר".

לביאור הענין יש להקדים דברי הגמרא: "בא וראה שלא כדורות הראשונים דורות האחרונים: דורות הראשונים היו מכניסים פירותיהם דרך טרקסמון כדי לחייבן במעשר. דורות האחרונים מכניֶסין פירותיהן דרך גגות דרך חצרות דרך קרפיפות כדי לפוטרן מן המעשר, דאמר רבי ינאי ייאין הטבל מתחייב במעשר עד שיראה פני הביתיי (ברכות לה). למדנו כאן על דרך שבה ניתן לכחון את דרגתו של אדם בייאהבת הייי. דורות האחרונים הקפידו אמנם שלא להכשל בעוון אכילת טבלים ועשו את הכל כדי שאפשר יהיה לאכול את הפירות כדת וכדין. אך דא עקא, הדרך שבה נקטו מעידה על ירידת הדורות בייאהבת הייי. אילו היו בדרגתם של בני דורות הראשונים לא היו מחפשים "עצות" כיצד "להסתדר" עם ההלכה. שכן אוהבי ה' אינם מבקשים להפטר מחיובים אלא

new U3

אדרבא מחפשים הם דרכים כיצד להתחייב במצוות.

אל ומוה יש למילף לאחד שקשה לו לקיים איוה מצות שמצר האהבה למצוה יראה לעסוק כה לכה"ם במה שאפשר, כגון שאסור לו לאכול כזית מרור יטעום מעט, וכן בכל מצוה, כגון מי שאסור לו לישב בסוכה יראה עכ"ם לעשות סוכה. וחזינן כמה היתה גדולה אהבת המצוות

SH BANGE - C 1010 By

ויםעו מהר ה' (י, לג). וברמב"ן (להלן פסוק לה) מביא הגמ' דשבת (קטו.) "פורענות ראשונה דכתיב ויסעו מהר ה' וא"ר חמא ברבי חנינא שסרו מאחרי ה"י. ובביאור הגמ' מביא ממדרש אגדה "שנסעו מהר סיני בשמחה כתינוק הבורח מבית הספר, אמרו שמא ירבה ויתן לנו מצות, וזהו ויסעו מהר ה', שהיה מחשבתם להסיע עצמן משם מפני שהוא הר הי". ולכאורה הלא נסיעתם היתה על פי ה׳, והיו מוכרחים ודאי לנסוע, ולמה אם כן קראם זה כתינוק הבורח מבית הספר?

ומן ההכרת עלינו לומר כי אם אמנם שהיו מחויבים לנסוע מהר סיני, אבל היתה נראה בהם כי הלכו באיזו־מהירות־מעט יותר מן הצורך, תכפו הליכתם עם הכרות הנסיעה, בלי כל התחשבות על הכרח עזיכת אוצר כל חמדה, הוא הר ה׳,

43 בדבר שיש לאדם חשק חזק הוא יכול לסבול על זה עד דכדוכה של נפשו, "מים רבים לא יוכלו לכבות את האהבה, ונהרות לא ישטפוה, אם יתן איש את כל הון ביתו באהבה בוז יבוזו לו" (שיה"ש ח, ז). ואם איננו מן הסובלים, ולאיזו מקרה שתקרהו, ותהיה הכי קשה שהיא, והוא מתייגע ומתרפה, הנה זה כי בקרבו אמנם שוכנת רצון לפרוש מאחרי המקום, וכל מצבו אינו אלא בבחינת "כפו עליו הר כגינית", לכל אדם ישנם כפיות מכפיות שונות, ועמוק עמוק תוך תוכיותו מבקש הוא ומחפש עלילה להתפטר ממשאו, ובהזדמנות הראשונה הוא רץ לתאותו ורצונו.

אמר הכתוב: "רע באזני ה'". ופירש רש"י: "תואנה שהיא רעה באזני ה' שמתכוונים שתבוא באזניו ויקניט"! נורא מאוד מי יכילנו! ולולא מקרא כתוב אי אפשר לאמרו: להגיד על מלאכי עליון כדור המדבר, שלא טרחת הדרך היתה כעוקצם, לא התאוה היתה בעוכרם, אלא סתר לבבם הרע כצבץ ויצא, להדיחם להקניט כביכול את ה׳! ואמנם מה ירויחו כי יקניטו את המקום? הלא רגע באפו, הלא ירע להם בכעסו ח״ו ויכריתם: - אבל כל זה חשבונות של עתיד, ועכשיו אינם רואים בנולד, רואים רק במה שיהנו בהקניטם את ה', כי יפרוש מהם הקב"ה וירוח להם מכל העול והמשא! עד כדי כך מגיע שפלות האדם, ואם בארוים כך, מה יענו אזובי קיר?!

יתבונן כזה האדם, ויתלמד להיות מכיר ויודע את עצמו, כי אז אשרי וטוב

40 the lo

35 [The Israelites] marched [the distance of] a three day journey\* from God's mountain. The Ark of God's covenant\* traveled three days ahead of them in order to find them a place to settle. 34 When they began traveling from the camp by day, God's cloud remained over them.

Ch. 11.

1 The people began to complain, and it was evil\* in God's ears. When God heard it, He displayed His anger, and God's fire flared out, consuming the edge of the camp. 2 The people cried out to Moses, and when Moses prayed to God, the fire died down. <sup>8</sup> He named the place "Burning" (Tabh'erah), for God's fire had burned them.

36/ 4-5 609 88 = 33 (85 A)

כאותו התהליך שאירע אצל אדה"ר, קנדם החטא במדרגתו העליונה ואחרי החטא במדרגתו התחתונה, <u>חוזר תהליך זה ביצירת כל נכרא, מצבו הראשון</u> מדרגה העליונה, מדרגת אדה״ר קודם החטא. מצבו השני – מדרגה התחתונה, מדרגת אדה"ר שאחרי החטא.

חז"ל אמרו (נדה ל:) על עובר במעי אמו "ונר דלוק על ראשו וצופה ומביט מסוף העולם ועד סופו שנאמר בהלו נרו עלי ראשי לאורו אלך חשך" "נר דלוק על ראשו" מבאר המהר"ל (חי׳ אגדות) הוא אור הנשמה כמ"ש (משלי כ, כו) "נר ה׳ נשמת אדם", המהר"ל מדייק את הגמ׳ "נר דלוק על

ראשו", כלומר הנשמה עדיין על ראשו, איננה מוטבעת עדיין בגוף הגשמי. הנשמה היא חלק אלוק ממעל החצובה מתחת כסא הכבוד, והנשמה לפי רום מדרגתה יש בכחה להאיר, דהיינו, לראות ולהבין את כל תוכן הבריאה ותפקידו של נברא, אלא שאור הנשמה בגוף היא מוגבלת, כמו שנר אינו יכול להאיר לבית שחלונותיו מלוכלכות, כך אין בכחה של הנשמה – גר ה', להאיר כשהיא נמצאת בתוככי האדם הגשמי המוגבל במחיצות הגשם. אולם עובר במעי אמו, קודם יציאתו לאויר העולם, הנר – נשמה – דלוק על ראשו, עדיין אינו מוגבל במכסה הגשמיות המאפילה על ראייתה הרוחנית של הנשמה, יש אפשרות בנשמתו לראות מסוף העולם ועד סופו, להבין תוכן כל הבריאה, ותפקידה, ואת תפקיד נשמתו. (אמנם גם בגוף גשמי יתכן שיזכה נברא לרוה״כ לראות ולהבין את פנימיות הדברים ע"י ראיית הנשמה, ברם זה תלוי לפי גודל רום מדרגת הנכרא, עד כמה הצליח לזכך את גופו הגשמי).נ